

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
Е.П.Дьячкова

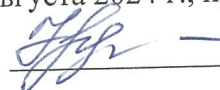


Программа курса
платных образовательных услуг
«Секреты орфографии»

Программу подготовил(а)
Леонтьева Ирина Васильевна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей русского языка и литературы

«23» августа 2024 г., протокол №1

 — 23.08.2024

Волгоград

2024

Пояснительная записка

Программа курса платных образовательных услуг «Секреты орфографии» разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предназначена для учащихся 7-х классов.

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Занятия курса способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний.

Занятия пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают свойственную детям пытливость ума, любознательность. Поэтому работа данного курса строится таким образом, чтобы не дублировать материал урока, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову.

Содержание и методы обучения программы «Секреты орфографии» обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа курса платных образовательных услуг предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через занятия курса «Секреты орфографии» прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Цель программы:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы проведения занятий

- беседы, викторины; практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов, лингвистический анализ художественных текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; защита творческих проектов.

Основные методы и технологии

технология разноуровневого обучения;

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Место курса в учебном плане

Данная программа рассчитана для учащихся 7-х классов. Срок ее реализации - 1 год (30 занятий)
Количество часов в неделю - 1.

Содержание программы

Загадки фонетики (1)

Тайны орфоэпии (5) Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными

Секреты графики (1)

Секреты орфографии и пунктуации (4)

«Коренные секреты» Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверяем свою грамотность

В гостях у лексики (4)

Поиск нужного слова. Притяжение слов. Мало слов, а горя реченька. Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Мир семантики (6)

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов

В мире крылатых слов (6)

У слов бывают крылья обороты. Загадки фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы! Цитируйте фразеологизмы точно!

Образность речи (2)

Как простые слова становятся волшебными. Всегда ли оправдана образность речи?

Обобщающее занятие. (1) Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Загадки фонетики (1).	1	
	Тайны орфоэпии (5)		
2	Разные стили произношения	1	
3	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	
4	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	
5	Произносите правильно!	1	
6	Как простые звуки становятся волшебными	1	
7	Секреты графики (1)	1	
	Секреты орфографии и пунктуации (4)		
8	«Коренные секреты»	1	
9	Пунктуация и смысл	1	
10	Тайны письма.	1	
11	Проверяем свою грамотность	1	
	В гостях у лексики (4)		
12	Поиск нужного слова	1	

13	Притяжение слов	1	
14	Мало слов, а горя реченька	1	
15	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология)	1	
	Мир семантики (6)		
16	В край изобилия и процветания	1	
17	Встречи со словами-тёзками	1	
18	Визит к паронимам	1	
19	Встреча с синонимами	1	
20	Знакомство с антонимами	1	
21	Стилистическая окраска слов	1	
	В мире крылатых слов (6)		
22	У слов бывают крылья	1	
23	Фразеологические обороты	1	
24	Загадки фразеологии	1	
25	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	
26	Не смешивайте фразеологизмы!	1	
27	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	
	Образность речи (2)		
28	Как простые слова становятся волшебными	1	
29	Всегда ли оправдана образность речи?	1	
	Обобщающее занятие (1)		
30	Защита проектов	1	
	Итого	30 занятий	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- 1.Акимова М.К. Способности и одарённость. /М.К. Акимова, В.Т. Козлова//Рабочая книга школьного психолога.–М.: Просвещение, 1991..
- 2.Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.–М., Л.: Просвещение, 1966
- 3.Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. –М, 2010.
- 4.Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян.–М.: Просвещение, 1988.
- 5.Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.–Л.: Просвещение, 1990.
- 6.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю Шведова.–М.: 2001.–940с.
- 7.Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. / Е.П. Педчак.–М.: Феникс, 2001.–351с.
- 8.Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: Просвещение, 1991.–576с.
- 9.Тихонов А.Н. Учебный фразеологический словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: АСТ. Астрель, 2001.–521с.
10. Электронные словари: [Электронный ресурс]
11. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс]
12. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс]